



Faz de Conta 2017



**“No vai e vem das estações,
o Faz de Conta aquece os corações!”**

*“Primavera, lindas flores,
Verão, chuva e calor
Outono, frutos maduros
Inverno, oh meu cobertor!”*

1º SEMESTRE

1) “VERÃO: vem trazendo um Sol bem quente e esquentando toda gente!”

13 /02 a 03/03

- Características da estação em relação ao clima, vestuário e alimentos.
 - Férias de verão: piscina, praia, fazenda, passeios na cidade, etc.
 - O ambiente da Praia: o mar e a areia.
 - Animais da Praia: caranguejo, golfinho, água viva, peixe, tatuíra, estrela do mar, siri, conchas, tartaruga marinha, etc.
 - Mosquitos do verão: pernilongo, abelha, aedes aegypti e as doenças transmitidas por eles.
 - Cuidados com o corpo no verão: protetor solar, boné, óculos de sol, horários de se expor ao sol, etc.
 - Esportes de verão: surf, frescobol, futebol, vôlei de praia, andar de bicicleta ou patinete.
- *Realização do Dia da Bicicleta.*

06 a 17/03

- A escola no verão.
 - Brincadeiras ao ar livre: no gramado, em barracas, com água (bexiga, piscina, borrifador de água, brinquedos com água, andar descalço, piquenique, brincadeira na areia como se estivesse na praia, bolinha de sabão, etc), etc.
 - Experiências com água: pintura com gelo colorido no papel rolo, desenho com gelo na calçada, pintura com pincel e água, carregamento de água, objetos que bóiam ou afundam, etc.
 - Alimentação no verão: frutas, saladas, água de côco, caldo de cana, sucos, sorvete, picolé, etc.
- *Realização de um Buffet de Saladas, *Preparo de sorvete de banana, *Dia do Caldo de Cana na escola.*
- Vestuário do verão: chinelo, regata, calção, sunga, biquíni, maiô, vestido, shorts.
- *Relaização do Dia do Chinelo, Dia do Biquini/ Sunga para brincadeiras com água.*

EXPOSIÇÃO: A praia – ambiente da praia com animais e pessoas construídos pelas turmas.

2) “OUTONO: do verde para o marrom, renascer é sempre bom!”

20 a 24/03

27 a 31/03

03 a 06/04

- Características da estação em relação ao clima, vestuário e alimentos.
 - A escola no outono.
 - A transformação das plantas no outono.
 - Folhas: coloração muda e elas caem (o porquê deste ciclo).
- *Brincar com as folhas caídas das árvores da escola, fazendo uma “chuva de folhas”, montar um Livro/ Álbum para colecionar folhas com cores e formatos diferentes, fazer arte com folhas, fazer uma fósfil de folha, etc.*
- As Plantas: suas partes e funções.

*Fazer plantação de sementes em sala e na horta da escola.

- O vento do outono.

*Brincar com cata-vento e foguetinho das cores.

- Animais da terra e dos jardins: minhoca, tatu, tatu bola, besouro, grilo, caracol, formiga, joaninha, abelha, aranha, etc.

*Confecção de um Terrário.

07 a 13/04

PÁSCOA

“Dentro de um ovo...Um mundo novo!”

- Verdadeira história da Páscoa.

- Símbolos da Páscoa e seus significados.

- Como a Páscoa é comemorada nas famílias, no Faz de Conta e no mundo.

- Festas de Páscoa na escola: 12 e 13/04.

17 a 20/04

24 a 28/04

02 a 05/05

15 a 19/05

- Passeios em família nesta estação do ano.

- A família de cada um: Quem mora na minha casa, diferentes composições familiares, graus de parentesco, fases da vida e rotina familiar.

- Conhecendo o jeitinho de cada um: nome, idade, características físicas e emocionais, preferências, respeito às diferenças.

*Pesquisa em qual estação do ano que a cada criança nasceu.

- A fruta preferida de cada criança.

*Realização de um Buffet com as frutas preferidas das crianças.

- As Frutas: a sua transformação a partir da semente e o seu crescimento.

*Realização de experiência com a semente do abacate, Brincadeira da Dança da Laranja e da Corrida do Limão na colher, realização de uma Feira na escola e visita ao Mercado Municipal (Inf 5).

- As árvores frutíferas.

- A Horta e o Pomar.

08 a 12/05

DIA DAS MÃES

“O fruto não cai longe do pé...”

- O amor entre mãe e filho e outros valores e sentimentos nesta relação, como: respeito, gratidão, cooperação, obediência, etc.

- Mamãe: sua importância na nossa vida, nome, apelido, fruta preferida, o que mais gosta de fazer na companhia do filho e como se sentiu quando o filho nasceu.

- Trabalho com as frutas que são os “filhinhos” das árvores e vem de uma sementinha, assim como nós, que um dia fomos uma sementinha dentro da barriga da mamãe. Quando a fruta cai do pé (árvore), ela fica ali pertinho dele, até que alguém venha colhê-la. Assim como nós que gostamos e precisamos ficar pertinho da mamãe e somos parecidos com ela, seja fisicamente ou no jeito de ser.

- Festas na escola: 11 e 12/05.

22/05 a 06/06

FESTA JUNINA

- A vida no campo.

- Animais do campo e os alimentos de origem animal.

- As plantações e os alimentos de origem vegetal.

- Festa Junina: sua origem, as brincadeiras, o vestuário e as danças.

- Festa na escola: 03/06 (sábado).

3) “Tivemos uma ideia!”

07 a 23/06

- Projeto específico de cada turma.

- Apresentação do projeto entre turmas do mesmo nível.

4) “INVERNO: a ponta do nariz fica gelada, é bom agasalhar a criançada!”

26 a 30/06

03 e 04/07

- Características da estação em relação ao clima, vestuário e alimentos.
- *Realização do Dia da Pantufa, Dia do Acessório do Inverno e Dia do Cobertor.
- A escola no inverno.
- Alimentação: sopa, caldinho, chá, chocolate quente, frutas da estação (pinhão, abacate, caqui, poncã, figo, maracujá).
- *Realização de um Buffet de Caldinho e Degustação de Chás.
- Cuidados com o corpo no inverno: lavar as mãos, banho quentinho, escovar os dentes, importância de ingerir líquido também no inverno.
- O inverno em Curitiba e em outros lugares do mundo.
- A Neve: como se forma e onde a encontramos.
- Sugestões de passeios para as férias de inverno.

“A qualidade das relações é determinante na construção do conhecimento e na formação da personalidade.”

Wallon